

仙桃职业学院

教学诊改工作简报

(2017年第4期 总第5期)

诊改办

2017年12月

学校新闻

- ★ 我院组织高职院校专业评估指标和工具试测工作……………1
- ★ 2017年秋季学期教学工作会议召开 ……………2
- ★ 我院举行 2017年秋季学期辅导员职业能力培训 ……………7

部门动态

- ★ 人才培养工作状态数据采集工作完成……………8

★ 我院组织高职院校专业评估指标和工具试测工作



11月29日，教育部教育督导局在我院开展高职院校专业评估指标和工具试测工作，对我院模具设计与制造专业、护理专业进行试测。教育部职业教育中心研究所专家组成员，院长李立勇，副院长徐国洪，党委委员、医学院院长王权海，相关部门负责人、试测专业师生参与本次试测活动。

按照试测要求，专家组分别组织护理专业、模具设计与制造专业学生进行数据平台填报和职业能力现场测评，并与专业负责人和教师座谈，听取对专业评估指标、测量工具和评估工作手册的意见和建议。

总结会上，试测专家组对我院专业评估试测工作给予充分肯定，认为在学院认真组织下，把试测工作与日常教

学管理、诊断与改进工作相结合，对专业评估指标和工具提出了建设性的建议，有利于进一步修订完善评估指标和工具。

李立勇表示，新的专业评估体系为我院专业建设提供了新的导向，各二级学院要认真学习、有效融入，扎实推进诊断与改进工作，切实加大专业建设力度，不断提高人才培养质量。

★ 2017年秋季学期教学工作会议召开



教学工作会议召开



党委书记郭百高讲话



院长李立勇主持会议



现场课堂教学展示

12月6日下午，我院召开2017年秋季学期教学工作会议，观摩课堂教学，研究教学工作。党委书记郭百高、院长李立勇等学院领导、职能处室主要负责人、二级学院全体干部及专任教师参加会议。李立勇主持会议。

会上，教育学院教师陈羽萌现场展示课堂教学，医学院教师张勉录像展示课堂教学。围绕“课程标准进课堂、技能竞赛进课堂、信息技术进课堂”教学改革目标，教学督导室、诊改办负责人及相关专业负责人对两节展示课进行了点评，指出了优缺点，并提出了改进建议。

会议对课程建设、诊改工作、创新发展行动计划、技能竞赛、信息化建设等进行了研讨，分析了存在的问题和困难，布置了下段工作。

郭百高在讲话中指出，一年来，学院扎实推进教学改革，教学质量得到提升，教学水平得到提高，教学内涵得到提质，教与学的精神状态得到提振，教学工作取得了明显的成绩。下一阶段，要切实抓好三个方面的工作。一是进一步强化教学中心地位。教学是学院事业的重中之重，是学院建设发展的中心。要在思想认识上强化中心地位，在工作安排上把教学置于中心位置；要在资金投入上强化中心地位，不断改善教学实训条件；要在师资配备上强化中心地位，把专业教师和骨干教师充实到教学一线，把引进人才倾斜到教学一线；要在力量摆布上强化中心地位，科学合理调配资源，加强教学管理；要在时间精力上强化中心地位，使教学中心地位更加名副其实。二是进一步推进教学改革创新。改革创新是事业发展和工作前进的根本动力。要持之以恒推进诊改工作，科学合理推进专业优化工程，坚定不移推进学分制改革，实事求是设置课程，统筹落实“三进”教学改革目标，大力弘扬勤奋严谨、知行合一的学风，着力提高教学能力水平，努力提升课堂教学实效。三是进一步深化各项工作措施。要加强组织领导，加强教学质量考核体系建设，加强教风学风建设，加强信

息化手段应用，坚持把思想政治工作贯穿教学全过程，引导广大教师始终恪守教书育人本分，站稳三尺讲台，全力提升课堂教学质量。全体教师要潜心静气、埋头钻研、淡泊名利、一以贯之，弘扬乐教善育、精益求精的教风，坚持坚守，勤奋耕耘，刻苦钻研，务实创新，不断提高人才培养质量，推动创建全省一流全国知名优质高职院校的目标早日实现。

李立勇在总结时强调，创建全省一流全国知名优质高职院校的奋斗目标契合了国家创新发展行动计划和湖北省创新发展行动方案。全院上下要认真落实本次会议精神，高标准、高质量完成各项教学工作，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，奋力向全省一流全国知名优质高职院校不断迈进。

★ 我院举行 2017 年秋季学期辅导员职业能力培训



12月24日，2017年秋季学期辅导员职业能力培训在学术交流中心举行。院长李立勇、副院长谢从堂出席活动。

培训会上，150余名辅导员庄严宣誓：“我志愿成为一名高校辅导员、拥护党的领导，献身教育事业，恪守职业规范，提升专业素养，情系学生成长，做好良师益友，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人而努力奋斗！”

李立勇寄语全体辅导员要以党的十九大精神为指引，严格要求自己，以生为本，做到业务精，作风正，成为学生的素质导师、心理导师和人生导师，为创建全省一流全国知名优质高职院校贡献自己的力量。

培训期间，全体辅导员学习了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《仙桃职业学院素质学分管理实施办法》，接受了突发事件处置、网络舆情应对、心理危机识别与帮助、班级管理等方面的培训。

★ 人才培养工作状态数据采集工作完成

仙桃职业学院 数据中心 2017年 2016年 2015年 2014年 2013年 2012年 我的问卷 信息化调查 基本信息 信息反馈 修改密码 退出

更新时间 2017年
支持度 74.5
置信度 100.0
发散度 22.0
达标率 91.7

核心指标 综合大学 [生成下载](#) (注: 数据中心正进行处理, 暂停下载, 请各校使用网络导出工具)

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及示范中位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	师生比	14.02	15.25	15.43	15.23	16.15	15.29	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	35.71	63.81	57.66	44.09	42.57	48.97	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	16.90	17.31	17.68	18.02	18.64	18.20	14.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	6021.15	12870.91	9950.71	9163.69	7903.06	9304.11	4000.00
5	生均图书(册/生)	47.08	74.26	75.04	85.00	70.28	80.00	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例(%)	27.27	34.93	31.86	27.03	28.28	28.70	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	67.62	62.51	63.84	70.27	59.40	66.02	54.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.97	8.05	7.91	8.93	8.97	8.63	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	8.15	8.49	8.50	7.10	8.35	8.34	5.30
10	百名学生用计算机数(台)	22.38	32.56	26.66	25.95	22.89	25.55	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	10.33	11.97	11.31	11.97	10.50	11.55	10.00
12	生均年进书量(册)	3.41	2.87	3.01	3.30	2.15	3.09	3.00